

## 청소년 발명교육 발전 위한 소통의 장 열린다

- 특허청, 「2023 발명교육 학술회의(컨퍼런스)·연합학술대회」 개최(11.24~25) -  
- 경남 축석초 하우영 교사 「대한민국발명교육대상」 대상 수상 -

특허청(청장 이인실)은 11.24.(목)~25.(금) 여수 베네치아 호텔(전남 여수시)에서 「2023 발명교육 학술회의(컨퍼런스)·연합학술대회」를 개최한다고 밝혔다.

12회째를 맞은 본 행사는 청소년 발명교육 확산을 위해 노력하고 있는 교육 관계자들을 격려하고, 우수사례를 공유하기 위해 마련됐다. 행사는 ①우수발명교원 시상식 ②특별강연 ③발명교육 우수사례·모형 공유 ④발명교육 관계자간 분과별 협의회 ⑤연합학술대회 등의 내용으로 구성됐다.

「대한민국발명교육대상」에는 하우영 교사(축석초)가 교육부장관상을, 서호찬(대광고), 박혁상(아주중), 한승인(동신초), 김진모(청라초) 교사가 특허청장상을, 김정훈 교사(삼원초)가 국가지식재산위원장상을 수상한다. 김갑수 교감(부원고)은 발명 분야 창의·융합 인재양성의 숨은 공로를 인정받아 공로상을 수상한다.

「전국교원발명연구대회」에서는 김순복 교사(용강초)가 교육부장관상을, 고혜원(북한산초) 교사가 특허청장상을, 민윤식(상지초)·하태정(동부초) 교사가 한국발명진흥회장상을 수상한다.

그밖에 17개 시·도 교육청의 발명교육 관계자들이 모여 청소년 발명교육 현안과 발전방안을 논의\*하고, 현장 교사들에게 도움 될 만한 발명교육 우수사례 발표 및 토론토 이어진다.

\* 발명교육정책협의회, 차세대영재기업인 교육원 운영협의회 등

특허청 이충호 산업재산인력과장은 “본 행사가 청소년 발명교육이 더욱 발전할 수 있는 소통의 장으로서 역할을 하길 기대한다”며 “앞으로도 발명과 지식재산 소양을 갖춘 창의·융합인재가 더욱 많이 자라날 수 있도록 관심과 지원을 아끼지 않겠다”고 말했다.

한편, 자세한 내용은 발명교육 누리집(www.ip-edu.net)을 통해 확인할 수 있으며 기타 궁금한 사항은 한국발명진흥회(02-3459-2755)로 문의하면 된다.

※ 붙임: 2023 발명교육 컨퍼런스 포스터·개요, 2023 발명교육대상·전국교원발명연구대회 수상자

담당 부서	산업재산정책국	책임자	과 장	이충호 (042-481-8172)
	산업재산인력과	담당자	주무관	윤혁주 (042-481-5237)

# 2023년 발명교육 컨퍼런스·연합학술대회

**행사기간** 2023년 11월 24일(금) ~ 11월 25일(토)

**행사장소** 여수 베네치아 호텔

## 발명교육 컨퍼런스

### • 11. 24. FRIDAY

- 13:30 - 15:00 | 참가자 접수 및 등록
- 15:00 - 15:20 | 개회식 및 시상식
- 15:20 - 16:15 | 기조강연
- 16:30 - 17:00 | 우수 사례 발표
- 17:00 - 18:00 | 발명교육 사례 발표
- 19:30 - 21:00 | 정책협의회 및 간담회

### • 11. 25. SATURDAY

- 10:00 - 12:00 | 특별강연

## 연합학술대회

### • 11. 24. FRIDAY

- 16:30 - 18:00 | Session 1
- 18:00 - 19:00 | Session 2
- 19:00 - 21:00 | Session 3

### • 11. 25. SATURDAY

- 09:00 - 10:20 | Session 4
- 10:40 - 12:00 | Session 5



### 기조강연

"다르게 생각하는 연습"

### 박종하 소장

박종하 참인력연구소 대표



### 특별강연

"경제를 알아야 세상이 보인다"

### 김경필 경제칼럼니스트

플랜앤하우투 대표

### 문의처

한국발명진흥회 정정숙 과장 02-3459-2755 / pid@kipa.org

□ **개최 개요**

- (목적) 미래사회를 선도할 창의·융합 인재 양성을 위하여 **최신 국내의 발명교육 정보 공유 및 우수 발명교육 사례 확산의 場** 마련
- (일시 및 장소) '23. 11. 24(금)~25(토), 여수 베네치아
- (참석자) 발명교육 관계자 및 발명교육 관심 교원 (200명 내외)
  - \* 시·도교육청 발명담당 장학사(관), 발명교육센터 담당 교원, 학술단체 연구자 등

□ **주요 내용**

- (시상식) 2023 발명교육대상\* 및 전국교원발명연구대회 시상식\*\*
  - \* 발명교육확산 및 발명문화 조성에 공헌한 현직 교사, 교육공무원에게 시상
  - \*\* 발명교육일반, 지도 사례 분야에 대한 연구보고서(논문)를 선정하여 시상
- (강연·사례공유·협의회) 발명교육 현장사례 공유, 정규교과과정 연계 프로그램 안내, 발명교육 정책협의회 개최 등
- (연합학술대회) 대한공업교육학회, 한국과학교육학회, 한국영재교육학회 등 학회별 발명교육 관련 사례·정책 방향 공유


□ **주요 일정**

구 분		시 간		내 용	
11.24 (금)	발명교육 컨퍼런스	개회식	15:00~15:10	10'	개회식, 환영사
		시상식	15:10~15:20	10'	2023 발명교육대상, 전국교원발명연구대회 시상식
		특별강연	15:20~16:15	55'	박종하 대표(박종하 창의력 연구소)
		휴식	16:15~16:30	15'	Coffee Break
		사례발표	16:30~18:00	90'	시상자 우수사례 발표, 발명교육 현장사례 발표, '23년 정규교과 연계 발명교육 프로그램 안내 등
		석식	18:00~19:30	90'	
		협의회	19:30~21:00	90'	'23년도 제4회 발명교육정책협의회, 직업계고 발명교육 지원사업 관계자 간담회 등
11.25 (토)	연합 학술제				세션별 학술대회

□ 대한민국발명교육대상 개요

- (목적) 발명교육 확산 및 기반조성에 공헌한 교원을 발굴하고 포상함으로써 발명교원의 사기 진작 및 자긍심 고취(‘11~)
- (선발방식) 자격요건을 갖춘 후보자를 추천(17명)받아 서류심사-공개 검증-발표심사의 3단계 심사를 거쳐 최종 수상자 7명 선정


※ 대상(교육부장관상) 수상자 상세이력

 <p>축석초등학교 (경남) 교사 하 우 영</p>	<p>&lt;발명교육 관련 활동 이력&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과학고등학교를 졸업하고 교사가 된 특이한 이력을 가진 하우영은 학생시절 발명동아리 경험을 바탕으로 교직생활의 시작과 동시에 발명동아리 Little Newton을 만들어서, 2015년부터 다양한 형태의 창의적인 온오프라인 발명교육 활동을 기획해서 실시함.</li> <li>○ 2023년부터는 EBS 디지털인재교육부에 파견교사로 근무하며 발명교육을 소프트웨어(SW)·인공지능(AI)·메이커교육에 접목하는 시도.</li> <li>○ 학생, 학부모와 적극적으로 소통하는 탁월한 지도력으로 대한민국학생발명전시회, 대한민국학생창의력챔피언대회, 전국초중학생발명글짓기만화공모전, YIP청소년발명가 프로그램 등 다수의 전국 단위 발명대회에 학생들을 입상시키는 성과를 거둠.</li> <li>○ 본인 또한 발명의 생활화를 몸소 실천하며 전국교원발명품경진대회 연속 수상하며, ‘발명 페이스 메이커’로 학생·학부모의 시선에서 ‘맞춤형 발명교육’을 실시함</li> </ul>
---	--

□ 전국교원발명연구대회 개요

- (목적) 발명교육 현장의 교수·학습·교육행정 등에 관한 연구를 발굴하여 발명교원의 연구능력 제고(‘96~)
- \* 교육부에서 인정하는 발명교육분야 전국규모연구대회, 입상자에게 연구평점 부여
- (선발방식) 연구보고서 접수(20건), 서류-발표심사 후 최종 4명 선정

※ 대상(교육부장관상) (연구평점 1등급)

 <p>용강초등학교 (서울) 교사 김 순 복</p>	<p>&lt;연구대회 수상작 개요&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연구주제 : CPR발명프로그램을 통한 지식재산 구조 대작전!</li> <li>○ CPR발명프로그램을 통한 지식재산 구조 대작전을 실시함으로써 학생들의 발명핵심역량을 신장시키는 동시에 지식재산권 인식을 개선하는 것이 목적임</li> <li>○ 발명하기, 지식재산권 생성하기, 권리 도전하기 라는 3대 과제에 학생들이 참여해 봄으로써 발명에 대해 막연한 두려움을 가지고 있는 상황에서 학생들이 보다 친숙하게 발명에 접근하여 발명 아이디어 생성 활동을 경험하고, 학생들이 다양한 방법을 통해 지식재산권에 대해 이해를 할뿐만 아니라 이런 지식재산권에 대한 이해를 바탕으로 실제 권리 등록 과정을 경험해 보도록 함</li> <li>○ 결론적으로 CPR발명프로그램 적용을 통해 발명교육 및 지식재산권에 대한 인식 개선뿐만 아니라 창의적 사고력, 문제해결능력, 협업능력, 비판적 사고력, 의사소통능력, 도전정신 등 발명핵심역량향상에 긍정적인 결과를 보임</li> </ul>
---	---